



# Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ и родителей ДОШКОЛЬНИКОВ

Семинар-практикум

---

Старший воспитатель Козлова В.А.

- Современные государственные стандарты дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями «на основе **сотрудничества**, вовлечения семей **непосредственно в образовательную деятельность**» (ФГОС п. 3.2.1)
- Но, тем не менее проблема построения конструктивных взаимоотношений с родителями, является одной из актуальных проблем в современной дошкольной педагогике.

# Трудности, с которыми сталкивается воспитатель в общении с родителями

- непонимание родителями са-моценности периода дошкольного детства и его значения;
- неоправданно позитивные ожи-дания родителей от дошкольного уч-реждения.
- неоправданно негативные ожи-дания родителей от дошкольного уч-реждения
- излишняя озабоченность роди-телей о его ребенке
- Особенности самого ребенка
- непонимание педагогами своей роли в отношениях с родителями, неуверенность и неспособность вести диалог, а порой и полное отсутствие навыков общения.

**1.** А) Я должна как можно чаще предоставлять родителям самим принимать решения.

Б) Мне нужно настоять на своей позиции или мнении.

**2.** А) Меня должны уважать.

Б) Я должен завоевать уважение.

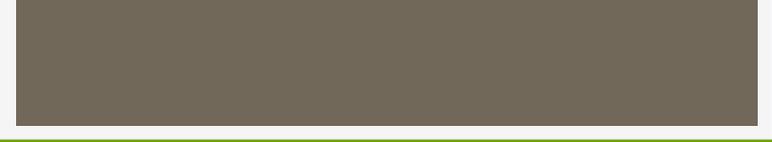
**3.** А) Я должен быть в центре внимания.

Б) Необходимо держаться в тени, но знать, что работа идет.

**4.** А) Я считаю, что кредит доверия должен накапливаться.

Б) Я всегда авансирую доверие родителям.

**правильные ответы:  
1Б, 2Б, 3Б, 4Б.**



# **Умение подобрать правильную интонацию**

Милок,  
очередь  
на лечение?

Почём  
печенье?

А печень-то  
говяжья?

**Общение с  
родителями – ЭТО....**



Ludovico Einaudi\_-\_In Un'altra Vita.mp3