

Консультационный центр в ДОУ

(механизм оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей, с целью создания эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания, а также создания условий для раннего развития детей дошкольного возраста)

Актуальность детско-родительских отношений всегда была и остается острой и на современном этапе развития возрастной и детской психологии. Дошкольный возраст является сенситивным возрастным периодом, котором прививаются полезные привычки, черты характера, компоненты ведущей в этом возрасте игровой деятельности столь необходимые в последующие периоды (умение принять правила игры, неукоснительно соблюдать их, оказывать товарищескую поддержку, умение сотрудничать в группе и др.). В этом же возрасте легче устраняются дефекты речи моторики и другие проблемы, а родителям порой очень важно конфиденциально проконсультироваться о том, как правильно и ненавязчиво оказывать помощь в семье своему ребенку, понять и принять его проблему и решать ее вместе.

В настоящее время в Республике Бурятия, в частности в городе Улан-Удэ:

- демографический бум, приводящий к резкому увеличению рождаемости детей;
- урбанизация, миграционные процессы последних лет, проявляющиеся в увеличении числа жителей город Улан-Удэ за счет миграции населения сельских районов Бурятии, за счет притока населения из стран Средней Азии Кавказа;
- недостаток мест в имеющихся дошкольных образовательных учреждениях.

Все эти факторы вызвали ситуацию с неполным охватом дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Тем более, говорить о полном охвате детей 0-3 лет системным дошкольным образованием мы можем, только используя ресурс семейного воспитания.

Доступность дошкольного образования в Республике Бурятия по состоянию на 01.01.2019 года для детей возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 81,36 %. В очереди на получение дошкольного образования состоят 1226 детей, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 6188 детей.

Цель проектирования КЦ: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания детей, посредством оказания консультативной, методической психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих детский сад, так и тем родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного, а так же гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
2. Поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
3. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
4. Повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства;
5. Консультативная поддержка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В основе модели лежит идея создания необходимого информационного и мотивационного поля психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, активное включение родителей (законных представителей) целенаправленный развивающий процесс. Организация психолого-педагогической, диагностической консультационной помощи родителям (законным представителям) в центре строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации.

Комиссарова Л. Г.
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок» г. Улан-Удэ
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Музей памяти в чемодане

Переход на новые образовательные стандарты кардинальным образом изменили подходы к системно-воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Перед дошкольными образовательными учреждениями встал вопрос о необходимости обеспечить развитие воспитанников средствами продуктивных видов деятельности, которые способствуют развитию мышления, творчества, сенсорных способностей, являются эффективным путем освоения ребенком окружающего мира.

Цель проекта: содействие патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством музейно-педагогической деятельности, развитие творческих способностей воспитанников, формирование чувства исторической сопричастности